



4月のほけんだより

令和3年4月1日

さくら保育園

ご入園、ご進級おめでとうございます。お子さんが健やかに元気いっぱい過ごせるよう、ご家庭と協力していきたいと思っています。新型コロナウイルス感染症で不安な日々が続いているが、昨年度に引き続き、手洗い・環境整備・健康観察等に努めています。

年度始めの為、連絡事項やお願い等を再度まとめました。ご理解ご協力をよろしくお願ひいたします。

<お願い>

- 登園前の体温測定（送迎される方も検温）
- 玄関での手指消毒
- 送迎時のマスク着用
- 保育園内に入る際は保護者1名での対応

*ご家族や園児がPCR検査や抗原検査を受けることになつた際は、検査前に（できるだけ早めに）必ず保育園にご連絡をお願いします。

*家族等で濃厚接触者ではないが、感染の疑いがある方（濃厚接触者と同じ環境にいた。または、念のためのPCR検査を勧められた等）がいる場合は、保育園に連絡し結果が判明するまで登園自粛をお願いします。

<3月の病気・感染症の様子>

発熱症状	10名
下痢症状	1名
咳・鼻水症状	7名

*上記は、3月の園児のお休みの様子です。今年度も前月の様子をお伝えしていきます。

<感染症について>

- 感染症発生時には、玄関、各クラスのドアにお知らせを掲示します。
感染症発生時に受診する際や、日ごろの健康観察の参考にしてください。
- 感染性の病気の疑いがある時は、早めに医師の診察を受けてください。その際、保育園に通っていることを伝え、集団生活が可能かどうか診断をしてもらってください。

<5月の保健行事>

★尿検査

5月17日(月) 尿検査提出
(詳細は後日お知らせします。)



★内科健康診断

5月24日(月) 13:30~ (1.2.4歳児クラス)

5月26日(水) 13:30~ (0.3.5歳児クラス)

*保育中に行います。

*お休みされた方は、後日、嘱託医にて健康診断を受けていただきます。

*感染症によって、登園停止期間の基準があります。裏面もご覧ください。

看護師が4名になりました。
よろしくお願ひいたします。



生活リズムを整えましょう！ -----

新しい環境になり、体調を崩しやすくなっています。
生活リズムを整えて元気に過ごせるようにしましょう。

早起き早寝

睡眠は、脳や体の発育も促す大切な時間です。
規則正しい生活を心がけましょう。



朝ごはん

朝ごはんを食べると体が目覚め、
その日1日を元気に過ごせます。
よくかんで、しっかり食べるようしましょう。



排便

朝ごはんを食べると腸の動きが活発になり、
排便しやすくなります。
朝ごはんの後は、トイレに行く
時間をつくりましょう。



感染症について

出席（登園）停止期間の基準

インフルエンザ	発症した後5日を経過し、かつ解熱した後3日を経過するまで
百日咳	特有の咳が消失するまで又は5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで
麻しん（はしか）	解熱した後3日を経過するまで
流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)	耳下腺、顎下腺、舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ全身状態が良好になるまで
風しん	発しんが消失するまで
水痘（みずぼうそう）	全ての発しんが痂皮化するまで（かさぶたになるまで）
咽頭結膜熱（ブルー熱） (アデノウイルス)	主要症状が消退した後（なくなった後）2日を経過するまで

条件によって登園停止の措置が必要と考えられる主な感染症

感染性胃腸炎	下痢・嘔吐から回復し、全身状態が良好で普段の食事ができること
マイコプラズマ感染症	発熱や激しい咳が治まっていること (症状が改善し全身状態がよいこと)
溶連菌感染症	抗菌薬内服後24~48時間経て、解熱し、全身状態がよいこと
伝染性紅斑（りんご病）	発しんが出現した頃にはすでに感染力は消失しているので、全身状態がよいこと
手足口病	主な症状（発しん・水疱など）が治まり、発熱がなく（解熱後1日以上経過し）、普段の食事ができること
ヘルパンギーナ	主な症状（口腔内の水疱・潰瘍など）が治まり、発熱がなく（解熱後1日以上経過し）、普段の食事ができること
ウィルス性肝炎	主要症状消失し、肝機能正常化したとき
流行性角結膜炎 (はやり目)	ウイルスで起こる急性の結膜炎で感染力が強い。 医師において感染の恐れがないと認められるまで (結膜炎の症状が消失してから)
突発性発しん	発熱がなく（解熱後1日以上経過し）、全身状態がよいこと

通常、登園停止の措置は必要ないと考えられるもの

とびひ	集団生活の場では感染予防のため病巣を有効な方法で覆うなどの注意が必要。浸出液の多い時期は出席を控える方が望ましい
水いぼ	搔きこわし傷から浸出液が出ているときは覆う
頭じらみ	駆除を開始していること

